

Частное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
**ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»**

**Методическая разработка  
открытого урока**

Дисциплина: МДК 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии

Группа: ФЗБ

Специальность: 33.02.01 Фармация

Тема урока: «Кровоостанавливающие лекарственные средства»

Разработал и провел  
преподаватель: \_\_\_\_\_ Кобзарь Н.Ю.

г. Белореченск, 2025 г.

## **Цель и задачи урока**

**Цель:** сформировать у студентов систему знаний о классификации, механизмах действия и особенностях применения кровоостанавливающих средств.

### **Задачи:**

- *образовательные* - изучить классификацию гемостатиков, механизмы их действия, показания и противопоказания к применению;
- *развивающие* - развить умение анализировать и сравнивать лекарственные средства, работать с медицинской документацией;
- *воспитательные* - воспитать профессиональную ответственность при рекомендации и отпуске лекарственных средств.

**Тип урока:** комбинированный урок с элементами проблемного обучения.

### **Оснащение урока:**

- мультимедийная презентация;
- образцы лекарственных препаратов;
- инструкции по применению;
- раздаточный материал (клинические ситуации);
- таблицы и схемы.

## **Структура урока**

### **Организационный момент (2 минуты)**

- приветствие;
- проверка готовности аудитории;
- формулировка темы и целей урока.

### **Актуализация опорных знаний (10 минут)**

- фронтальный опрос по вопросам:
- физиология системы гемостаза;
- виды кровотечений;
- факторы свертывания крови;
- проверка домашнего задания.

### **Изучение нового материала (25 минут)**

#### **1. Понятие о гемостатиках**

##### **а) классификация по механизму действия:**

- препараты местного действия;
- резорбтивные гемостатики;
- коагулянты;
- ингибиторы фибринолиза;
- стимуляторы агрегации тромбоцитов.

##### **б) характеристика основных препаратов:**

Этамзилат

Аминокапроновая кислота

Викасол

Тромбин

Препараты кальция

##### **в) особенности применения у разных групп пациентов;**

г) побочные эффекты и противопоказания.

**Первичное закрепление знаний (10 минут)**

- решение ситуационных задач;
- работа в малых группах с инструкциями к препаратам;
- составление сравнительных таблиц.

**Практическое применение знаний (10 минут)**

- ролевая игра «Фармацевт-покупатель»;
- отработка навыков консультирования;
- анализ типичных ошибок при рекомендации гемостатиков.

**Рефлексия и подведение итогов (3 минуты)**

- обсуждение достижения целей урока;
- ответы на вопросы студентов;
- формулировка выводов.

**Домашнее задание (5 минуты)**

- изучение конспекта;
- подготовка сообщений о современных гемостатиках.

**. Критерии оценки**

- знание классификации и механизмов действия;
- умение ориентироваться в инструкциях;
- способность грамотно консультировать пациентов;
- активность работы на уроке.

Данная структура урока позволяет сочетать теоретическую подготовку с формированием практических навыков, что соответствует требованиям ФГОС к подготовке специалистов среднего звена.